

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 г. Сосногорска»

Методическая разработка
музыкально-творческий проект
«Широкая Масленица»

Подготовил:
музыкальный руководитель МАДОУ
«Детский сад № 14 г. Сосногорска»
Витязева С.М.

г. Сосногорск
2023 год



Витязева
С.М.

Паспорт проекта

Вид проекта: музыкально-творческий.

Тип проекта:

- по числу детей – групповой, разновозрастный (принимали участие дети 1 и 2 младших, средних, старших, подготовительных групп);
- по доминирующему методу – познавательно-игровой, музыкально-творческий;
- по предметным областям – межпредметный (литература, музыка, физическая культура);
- по продолжительности – краткосрочный (2-хнедельный - с 24 февраля по 7 марта 2023 года).

Участники проекта: музыкальный руководитель, воспитатели 1 младшей, 2 младшей, средней, старшей, подготовительной групп, родители воспитанников.

Срок реализации: краткосрочный (24 февраля – 7 марта).

Актуальность:

Патриотизм в современных условиях – это, прежде всего, преданность своему Отечеству и сохранение культурной самобытности каждого народа.

Наши дети должны хорошо знать традиции национальной культуры, осознавать, понимать и активно участвовать в возрождении национальной культуры, самореализовать себя как личность любящую свою Родину и все, что связано с народной культурой.

Россия богата своими традициями, обычаями, народными праздниками. Одним из таких праздников является большое народное гулянье в конце зимы «Масленица». Здесь всегда находятся желающие силой потягаться, удаль свою показать, вкусными блинами угоститься да песни попеть. Глубокое нравственное начало содержит чин покаяния в день Прощеного воскресения. Масленица один из самых радостных и светлых праздников на Руси. Познакомить детей с традициями проведения этого праздника можно опираясь на программу «Приобщение детей дошкольного возраста к истокам русской культуры», но непосредственное участие в празднике оставляет более полное и глубокое представления о нем. Дает детям возможность понять всю глубину, широту и глубокий смысл этого веселого и немножко грустного праздника. Поэтому и возникла идея в проведении праздничного гулянья «Масленица» силами педагогов, родителей и ребят.

Проблема проекта: имея богатейшие народные традиции в проведении календарных праздников, в том числе праздника Масленицы, в котором переплелись народные и православные корни, мы отходим от этих традиций, тем самым лишаем возможности детей прикоснуться к духовно-нравственным основам, к лучшим образцам устного и музыкального народного творчества.

Педагогическая цель проекта: решение задач нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста через приобщение к национальной культуре; формирование уважения, любви, бережного отношения к народным традициям; обобщение представления о народном

празднике «Масленица» и народных традициях, знакомство с национальными традициями своего народа.

Задачи проекта:

1. создание условий для повышения интереса к традициям русского народа - празднику Масленице.
2. воспитание патриотизма, приобщение детей к истокам народной культуры и духовности, на основе изучения русского фольклора.
3. воспитание любви к родному краю.
4. воспитание нравственных качеств личности ребенка: справедливости, доброты, правдивости, гордости за свой край.
5. развитие творческих способностей: певческих навыков, актерского мастерства, музыкальности детей на основе разных жанров русского фольклора.

Предшествующая работа:

Изучение литературного фольклора (*сказки, пословицы, приговоры*).

Изучение музыкального фольклора (*хороводы, песни, танцы, частушки*).

Изучение игрового фольклора (*разучивание хороводных и подвижных игр*).

Беседы (рассматривание иллюстраций народных гуляний, знакомство с утварью быта крестьян прошлого века).

Слушание русской народной музыки (масленичные песни).

Форма проведения итогового мероприятия: праздник «Широкая масленица».

Материал и оборудование:

«Масленица» - наряженная кукла (*чучело*).

Костюмы для взрослых: 2 костюма скоморохов, костюмы Снеговика, Бабы Яги, Лешего и Весны.

Музыкальные инструменты: ложки, бубны, колокольчики, трещотки, свистульки.

Технические средства: музыкальный центр, колонки, микрофон, фотоаппарат.

Спортивное оборудование: бубны, санки, лыжи, ведра, коромысла, санки-ледянки, канат, кегли.

Музыкальный репертуар: игровой хоровод, Зарядка, Хоровод с Весной.

Игровая деятельность: *игры - аттракционы «Бубен», «Санки», «Ледяные фигуры», «Лыжи», «Перенеси ведро», «Снежки», «Санки-ледянки», «Перетягивание каната».*

Планирование работы над проектом:

1. Выбор формы реализации проекта.
2. Составление сценария.
3. Работа в группах по сбору информации об истории праздника, ее обработке и поиску недостающей.

4. Проведение с детьми обсуждения идеи проекта, выявление интересующих детей вопросов.
5. - распределение ролей (среди воспитателей);
- выбор декораторов (помощь в оформлении);
- выбор затейников (для организации игр).
6. Подбор костюмов.
7. Разучивание песен, пословиц, закличек, игр, хороводов для выступления во время праздника.
8. Проведение праздника «*Широкая Масленица*».
9. Подведение итогов реализации проекта.
10. Организация места проведения праздника (спортивного участка).
11. Проведение инструктажа по технике безопасности.

Этапы реализации проекта:

I. Подготовительный.

Цель: Создать условия для ознакомления детей с традициями празднования масленицы.

Содержание:

1. Составить план совместных действий с детьми, поиск и сбор информации о празднике;
2. Подбор музыкального материала, пособия и литературу по теме «Масленица»;
3. Привлечь родителей для исполнения ролей на празднике.
4. Определение темы проекта;
5. Формулировка цели и задач;
6. Создание творческой группы;
7. Мониторинг детей и родителей;
8. Подбор литературы;
9. Составление перспективного плана реализации основного плана проекта;
10. Разработка сценария мероприятия;
11. Подбор литературы, музыкальных произведений, презентаций;
12. Подготовка подвижных игр и соревнований.

II. Основной

Цель: Создать условия для национальной традиции формирования знаний детей о русской национальной традиции «Проводы масленицы».

Содержание:

1. Наблюдение за изменениями в природе;
2. Беседа: «Как на Руси Масленицу встречали»;
3. Заучивание закличек, стихов;
4. Разучивание хороводов, народных танцев, музыкальных игр.
5. Знакомство со значением и обычаями праздника.

Понедельник - встреча. Заучивание масленичных закличек частушек, хоровода «Едет масленица» Помощь в организации. Развитие памяти. Знакомство детей со значением слова «Заигрыш»
Вторник - *Заигрыш*. Разучивание песни «Ох, блины, блины, блины...».

Подвижные игры: « Гори, гори ясно», « Ручеёк», катание на карусели. Помощь в организации. Создание элементов соревновательности. Знакомство со значением и символикой блинов. *Среда - Лакомка*. Соревнование между детьми 1 и 2 группами. «Прыжки в мешках», « Ловкие и смелые». Делаем книгу «Рецепты блинов». Развитие физических качеств. Беседа « Что мы узнали о масленице». *Четверг - Разгуляй*. Просмотр мультфильма из серии «Смешарики»- Масленица. Рисуем с детьми. Выставка рисунков. Праздничное мероприятие «Прощай, масленица» *Пятница - тёщины вечера*. Игры-эстафеты, пение песен, частушек, танцы. Помощь в организации. Создание праздничного настроения.

III. Заключительный

Цель: Создать условия для обобщения знаний детей о масленице, для формирования устойчивого интереса к национальной культуре.

Содержание:

1. Музыкально-спортивный праздник на улице;
2. Консультация для родителей « Как мы провели масленицу».
3. Оформление паспорта проекта «Широкая масленица».
4. Фотоотчёт и видеозапись мероприятия.
5. Подготовка к презентации к защите проекта.
6. Защита проекта «Широкая Масленица»

Ожидаемые результаты проекта.

Для детей:

1. Приобщение детей к традиции проведения народного праздника – Масленицы через сопереживание и непосредственное участие их в общем действии.
2. Создание атмосферы радости приобщения к традиционному народному празднику.
3. Повышение познавательного интереса среди детей к родной истории.
4. Расширение кругозора детей.
5. Обеспечение развития у детей любознательности, кругозора, эстетическую восприимчивость, стремление изучить традиции родной страны.
6. Развивать у детей чёткую выразительную речь, мимику, движения.
7. Развивать творческую самостоятельность детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные, танцевальные импровизации.

Для педагогов:

- самореализация, повышение творческого потенциала.

Для родителей:

- оптимизация детско-родительских отношений;
- создание атмосферы доверия, взаимопонимания и сотрудничества со всеми участниками образовательного процесса.

Достиженные результаты.

Внедрение проекта в воспитательно-образовательный процесс помогло обогатить его содержание, обеспечило развитие у детей любознательности, стремление изучить традиции родной страны. Дети ближе познакомились с традициями народной культуры. Работа по проекту помогла развить у них кругозор, эстетическую восприимчивость. Дети получили возможность почувствовать себя свободными, раскрепощенными, обрели уверенность в себе, в своих силах.

Анализируя результаты проекта, мы увидели, что дети с большим интересом включаются в различные виды деятельности, проявляют чувство ответственности за себя и других. Реализуя проект, мы ставили перед собой цель – сделать жизнь детей интересной и содержательной, наполнить ее яркими впечатлениями, интересными делами, радостью творчества.

Методы и формы организации проекта:

- рассматривание картин и иллюстраций, беседы о народном празднике;
- слушание музыкальных произведений и песенного фольклора, посвященного празднику;
- подвижные игры, сюрпризные моменты;
- проведение развлечения «Широкая Масленица».

Используемая литература:

Материалы из периодических изданий

1. Аксенова З.Ф. Спортивные праздники в детском саду: Пособие для работников дошкольных учреждений.-М.: ТЦ Сфера, 2003.
2. Батурина Г. И., Кузина Т. Ф. Народная педагогика в современном учебно-воспитательном процессе – М.: «Школьная Пресса» 2003г.
3. Даймедина И.П. Поиграем, малыши - М., Просвещение, 1992
4. Кенеман А.В., Осокина Т.И. Детские подвижные игры СССР: Пособие для воспитателя детского сада.-М.: Просвещение, 1988.
5. Мельникова Л. И., Зимина А. Н Детский музыкальный фольклор в дошкольном образовательном учреждении ООО «Гном-Пресс» 2000г.
6. Пензулаева Л.И. Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет.-М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2001.
7. Павлова П.А., Горбунова И.В. «Расти здоровым,малыш!» Программа оздоровления детей раннего возраста М., 2006
8. Тихонова М. В., Смирнова Н. С. Красна изба Санкт-Петербург «Детство-Пресс» 2000г.
9. *«Весенние праздники, игры, забавы для детей»*, Москва *«Творч. центр»*
1998 г. В. М. Петров
10. «Детский музыкальный фольклор в дошкольных образовательных учреждениях», Л. И. Мельникова, Москва 2000 г.
11. *«Фольклор-музыка-театр»* С. И. Мерзлякова, Москва 1999 г.
12. *«Народные праздники в детском саду 5-7 лет»* М. Б. Зацепина, Москва 2005 г.

13. «Сценарии музыкальных, календарных и фольклорных праздников»
М. А. Давыдова, Москва 2007 г.
14. «Народные игры в детском саду», Л. А. Лялина, Москва 2008 г.
15. «Бабушкины забавушки», Л. Н. Капранова, Ростов-на-Дону 2008 г.
16. «Календарные и народные праздники в детском саду», Г. А. Лапшина, Волгоград 2001 г.

Интернет - источники

17. Режим доступа: <http://www.strana-sovetov.com/...days/3840-maslenitsa-games.html>
18. Режим доступа: <http://www.de.3dn.ru/publ/22-1-0-621>

Методическая разработка
сценарий проведения праздника
на улице (на территории детского сада)
«Широкая Масленица»
для групп всех возрастов

Подготовил:
музыкальный руководитель МАДОУ
«Детский сад № 14 г. Сосногорска»
Витязева С.М.

г. Сосногорск

2023 г.

Актуальность:

Масленица - один из самых любимых народных праздников, происходящих в конце зимы, всегда отмечался ярко, шумно и весело, с блинами, ярмарками и скоморохами и всегда оставляет самые светлые впечатления, прививая интерес к историческому прошлому страны. В этом празднике переплетаются народные и православные корни. Мы отошли от этих традиций, тем самым лишили детей прикоснуться к духовно-нравственным основам, к лучшим образцам устного и музыкального народного творчества. Поэтому и возникла идея в проведении праздничного гуляния силами педагогов, родителей и детей.

Цель: знакомство с традицией проведения народного праздника - Масленицы.

Задачи:

Для детей:

- Формировать у детей гражданскую принадлежность.
- Развивать духовно-нравственные качества: доброту, великодушие, всепрощение, миролюбие, чуткость и внимание друг к другу.
- Воспитывать чувства патриотизма, основанные на русских традициях.

Для педагогов:

- Профессиональное самосовершенствование.
- Создание информационной базы.

Для родителей:

- Привлечение семей воспитанников к участию в совместных мероприятиях.

Предполагаемый результат:

- продуктивное творчество педагогов, родителей и детей.

Для детей:

- приобщение детей к традиции проведения народного праздника - Масленице через сопереживание и непосредственное в их общем действии;
- создание атмосферы радости, повышение познавательного интереса среди детей к родной истории;
- расширение кругозора детей.

Для педагогов:

- самореализация, повышение творческого потенциала.

Для родителей:

- оптимизация детско-родительских отношений;
- создание атмосферы доверия, взаимопонимания и сотрудничества со всеми участниками образовательного процесса.

Ход мероприятия:

1 скоморох: Эй, веселей собирайся, народ,

Нынче масленица в гости идёт!

Спешите, спешите, спешите,

Друзей с собой захватите!

2 скоморох: Тары-бары, тары-бары,

Выходите во дворы!

Будем пляски начинать,

Будем Масленицу встречать!

1 скоморох: Масленицу широкую открываем

И веселье начинаем!

Уж ты, Зимушка-зима, все дороги замела,

Все дороги, все пути – ни проехать, ни пройти!

2 скоморох: Мы по кругу все пойдём,

Дружно спляшем и споём.

♪ 1. Хоровод.

1 скоморох: Ты катись, весёлый бубен,

Быстро, быстро по рукам (*передают бубен*)!

У кого весёлый бубен,

Тот сейчас станцует нам!

1 аттракцион – «Бубен».

2 скоморох: Ой, слышите, кто-то кричит «Ау, ау!»,

Кто-то попал в беду!

В сугроб кто-то провалился,

В снег зарылся.

Ой, так это же Снеговик, давайте его вытащим (*бросает канат и вытягивает Снеговика*).

Снеговик: Здравствуйте, ребята!

К вам я в гости торопился

Да в сугроб вот провалился!

Я весёлый Снеговик,

Я не мал и не велик.

На опушке зимой

Меня слепил народ лесной.

Ребята, а зачем я сюда спешил?

Что-то важное сообщить решил...

А, вспомнил!

Приглашаю всех вас в лес,

Полный сказок и чудес!

А ну на саночки садитесь

И с горы скорее мчитесь!

2 аттракцион – «Санки» (2 раза).

Снеговик: Только вижу я, ребята,
Снега что-то маловато.
Я возьму свою метлу,
В ледяные фигуры вас превращу! *(дети бегают).*

3 аттракцион – «Ледяные фигуры».

Снеговик: 1-2-3 – ледяная фигура на месте замри!
Ой, какие красивые фигуры ледяные,
Сейчас метёлочкой взмахну и всех унесу *(догоняет детей).*

Снеговик: Нароботался, друзья,
Что-то таять начал я.
Ой, заболеваю
И всё таю, таю, таю...

1 скоморох: Нужно принести водицы,
Дать Снеговiku напиться!

2 скоморох: А колодец с водой далеко. Мы до него доберемся на лыжах!

4 аттракцион – «Лыжи».

2 скоморох: А теперь наберем снега в вёдра!

5 аттракцион – «Перенеси вёдра».

Снеговик: Хороша студёная вода!
Я водичку отолью
Да ребяток оболью!
Снеговик догоняет детей и обсыпает их снегом из вёдер.

1 скоморох: К нам на праздник, не шутя,
Вихри снежные крутя,
Из далёка-далека
Баба Яга и Леший бегут сюда!

Баба Яга: Ох, ох, застыли ноги,
Долго были мы в дороге,
По сугробам, буреломам,
Едем к детям мы знакомым.
Кости старые размять,
Себя людям показать!

Леший: А я Леший противный,
До чего же я спортивный!
Чтоб 100 лет на свете жить,
Со спортом нужно всем дружить!
Ну-ка, дети, все вставайте
И зарядку начинайте!

♪ 2. «Зарядка».

Баба Яга: Мы похлопали в ладошки,
Мы потопали немножко,

Слепим мы сейчас снежок,
Берегись-ка, мой дружок!
6 аттракцион – «Снежки».

Леший: Ну что ж, есть у нас игра отличная,
Да и площадь есть приличная.
7 аттракцион – «Санки или ледянки».

Баба Яга: Какие спортивные дети!
Вы самые смелые на свете!
Леший: А ну-ка, силачи, тяните канат!
Померяться силушкой каждый рад!
Кто у нас самый сильный?
8 аттракцион – «Перетяни канат».

Баба Яга: Да, сильны ваши богатыри!
Ай да, Зимушка-зима,
Зима славная была.
Но пришла пора проститься
Да с весною подружиться!
Леший: Эй, Весна, Весна-красна,
Приходи, просыпайся ото сна!
Будем мы весну все звать,
Масленицу провожать!

Весна (с масленицей): Едет масленица дорогая,
Наша гостыюшка годовая,
На саночках расписных,
На кониках вороных!
Наша Масленица широкая в детский сад к вам пришла и веселье принесла!
Будем Масленицу провожать,
Веселиться и плясать!
♪ 3. Хоровод с Весной.

Весна: Жаль нам с Масленицей расставаться,
Но пришла пора прощаться.
ВСЕ ГЕРОИ (скоморохи, Баба Яга, Леший и Весна):
Прощай, прощай, Масленица,
Прощай, прощай ты широкая!
Весна: Как на масляной неделе
Из печи блины летели,
Мы давно блинов не ели
И блиночков захотели!
Напекли мы всем поесть –
Сотен 5, а может 6!
Угощение на славу,
А ребятам – на забаву!

